

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC  
NGÀNH ĐÀO TẠO: NGÔN NGỮ ANH

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Tên học phần : MÔN VIẾT 5**

**Tên tiếng Anh: WRITING 5**

**Môn học thuộc khối kiến thức:**

| Kiến thức giáo dục đại cương <input type="checkbox"/> |                                  | Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/> |                                  |                                                            |                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Bắt buộc <input type="checkbox"/>                     | Tự chọn <input type="checkbox"/> | Kiến thức cơ sở ngành <input type="checkbox"/>                       |                                  | Kiến thức chuyên ngành <input checked="" type="checkbox"/> |                                  |
|                                                       |                                  | Bắt buộc                                                             | Tự chọn <input type="checkbox"/> | Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>               | Tự chọn <input type="checkbox"/> |

**2. Giảng viên giảng dạy**

**- Giảng viên phụ trách môn học:**

| STT | Họ và tên                | Email hoặc điện thoại              | Giờ lên lớp |
|-----|--------------------------|------------------------------------|-------------|
| 1.  | TS. Phan Thế Hưng        | thehungphanorg@yahoo.com           |             |
| 2.  | ThS. Phạm Thị Thùy Trang | phamthithuytrang@vanlanguni.edu.vn |             |

**- Địa chỉ cơ quan:** 45 Nguyễn Khắc Nhu, Quận 1, Tp. Hồ Chí Minh (Phòng 306B);

**- Điện thoại liên hệ:** số điện thoại của Khoa và số điện thoại liên lạc của giảng viên

**- Thời gian học:**

Môn học được thực hiện vào học kỳ 1

**- Địa điểm học:** phòng học, cơ sở 1 (45 Nguyễn Khắc Nhu, F. Cô Giang, Q.1).

**3. Số tín chỉ: (chưa thực hiện theo tín chỉ)**

**4. Trình độ:** dành cho sinh viên năm thứ ba

**5. Phân bổ thời gian:**

**Môn học này gồm 2 phần:**

- Phần lý thuyết: 20 tiết
- Phần thực hành: 25 tiết

**6. Học phần tiên quyết: Môn Viết 4**

**7. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học**

**7.1. Mục tiêu môn học**

a. Cung cấp cho sinh viên kiến thức, kỹ năng viết luận nâng cao, theo dạng bài luận học thuật (academic essays) bao gồm các kiến thức, kỹ năng sau:

- Các bước cơ bản khi viết academic essays, cách thức tổ chức ý, khai triển ý và sắp xếp ý.

- Paraphrasing và summarizing trong academic và research essays
  - Tra cứu tài liệu từ nhiều nguồn và trích dẫn
  - Viết các dạng academic essays khác nhau: Argumentative essays, Expository essays, Compare-contrast essays, and Research essays
  - Sử dụng văn phong phù hợp với thể loại academic essays
- b. Tạo cơ hội, khuyến khích sinh viên có suy nghĩ, thái độ học tập tích cực, tự học và hợp tác; sử dụng các nguồn tài liệu đa dạng trong học tập

## **7.2. Kết quả dự kiến của môn học/Chuẩn đầu ra môn học**

**Sau khi kết thúc môn học, sinh viên có thể:**

- Áp dụng thành thạo 6 bước cơ bản khi viết Academic essays. Kết hợp được những kỹ năng tổ chức, sắp xếp ý, khai triển ý chính khi viết bài luận.
- Áp dụng thành thạo kỹ năng tra cứu tài liệu và trích dẫn từ nhiều nguồn khác nhau. Kết hợp kỹ năng paraphrasing, summarizing khi trích dẫn các tài liệu.
- Sử dụng đa dạng các hình thức kết nối khác nhau (cohesive devices) để viết được những bài luận có bố cục rõ ràng, mạch lạc.
- Sử dụng văn phong phù hợp (về từ ngữ, cấu trúc) đối với thể loại Academic writing
- Kết hợp thành thạo các kỹ năng và kiến thức để viết các dạng academic essays khác nhau như: Argumentative essays, Research essays, Expository essays, Compare-contrast essays

## **8. Mô tả văn tắt nội dung học phần**

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức, kỹ năng cần thiết để sinh viên có thể viết được bài văn gồm ít nhất 5 đoạn cho mỗi bài Academic essay (khoảng 600-800 từ).

## **10. Tài liệu phục vụ môn học**

### **10.1 Sách/Giáo trình chính (ghi rõ tên sách, tác giả, NXB, năm XB)**

Academic Writing Skills 5, compiled by Foreign Languages Faculty

### **10.2 Sách/giáo trình. tham khảo**

1. Chin, P., Koizumi, Y., Reid, S., Wray, S., & Yamazaki, Y. (2012). *Academic Writing Skills: Student's Book 1*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Chin, P., Reid, S., Wray, S., & Yamazaki, Y. (2012). *Academic Writing Skills: Student's Book 2*. Cambridge: Cambridge University Press.

### **10.3 Tư liệu trực tuyến**

- <http://www.englishclub.com/>
- <http://owl.english.purdue.edu/>
- <http://englishforvietnamese.com/>
- <http://www.ctu.edu.vn/centers/cfl/soft/index.htm>
- [http://www.calstatela.edu/centers/write\\_cn/sites.htm](http://www.calstatela.edu/centers/write_cn/sites.htm)

## **11. Phương pháp đánh giá kết quả học tập của sinh viên**

**Yêu cầu chung**

- Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá môn học theo trọng số của các điểm thành phần như sau:
  - + Tham dự lớp đầy đủ + tham gia các hoạt động (phát biểu trên lớp, làm việc nhóm, làm bài tập về nhà) : 20%
  - + Kiểm tra giữa kỳ : 30%
  - + Thi kết thúc học phần : 50%

### **Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm**

#### ***Kiểm tra giữa kỳ: hình thức thi, thời gian làm bài thi***

Thời gian: 60 phút

Hình thức:

- + Thi viết
- + Sinh viên được sử dụng tài liệu

Nội dung

- + Viết 1 đoạn introduction và 1 đoạn conclusion cho bài essay dài.
- + Paraphrasing and summarizing

#### ***Thi kết thúc học phần: hình thức thi, thời gian làm bài thi***

Thời gian: 120 phút

Hình thức:

- + Thi trong phòng máy
- + Sinh viên được sử dụng tài liệu trong phòng thi

Nội dung: sinh viên viết 1 bài Academic essay với độ dài 300-350 từ

Tiêu chí chấm điểm:

| <b>Tiêu chí</b>                                        | <b>Tỉ trọng</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Organization and format of an academic essay        | 40%             |
| 2. Language<br>(Grammar / Vocabulary range & accuracy) | 30%             |
| 3. Coherence and cohesion                              | 15%             |
| 4. Content development                                 | 15%             |

### **12. Yêu cầu của môn học**

Sinh viên nên tham dự lớp học đầy đủ, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp và chuẩn bị bài tập kỹ năng ở nhà để tự củng cố kiến thức cho bản thân. Sinh viên cần nghiêm túc thực hiện bài kiểm tra giữa kỳ và bài thi kết thúc học phần.

### **13. Nội dung chi tiết môn học**

- 6 bước cơ bản khi viết academic essays:

1. Gathering information about the subject matter, using different sources
2. Writing the controlling ideas
3. Developing and organizing support

4. Writing the first draft
  5. Revising and Editing
  6. Writing the second draft
- Paraphrasing, summarizing and quotation
    - + Áp dụng 5 bước khi paraphrase
    - + Áp dụng 6 bước khi summarize
  - Tra cứu tài liệu từ nhiều nguồn và trích dẫn
    - + Kỹ năng tra cứu tài liệu trên Internet, báo và tạp chí, sách, và các bài nghiên cứu có liên quan
    - + Biết cách trích dẫn tư liệu trong bài (in-text citation) và liệt kê danh sách trích dẫn cuối bài (Works cited list) theo APA style.
  - Cách viết Argumentative Essay
    - + Developing arguments and counter-arguments plus rebuttals
    - + Organizing an argumentative essays
    - + Phrases to introduce an argument, counter-argument and rebuttals
    - + Developing cohesion within an argumentative paragraph and across paragraphs
    - + Improving the essay: avoiding overgeneralization, avoiding redundancy, avoiding vague or empty words
  - Cách viết Research essay
    - + Structure of a research essay
    - + Supporting arguments with outside sources
    - + Making accurate generalizations
  - Cách viết Compare-Contrast essay
    - + Structure of compare-contrast essay
    - + Phrases to describe similarities and differences
    - + Improving the essay: using commas, improving final thoughts
  - Cách viết Expository essay
    - + Structure of an expository essay
    - + Improving your work
  - Sử dụng văn phong phù hợp
    - + Academic writing style

#### 14. Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể

Trình bày kế hoạch giảng dạy và học tập theo bảng sau.

| Buổi/Tuần/<br>ngày | Số giờ<br>trên lớp | Nội dung bài học                                                          | Hoạt động dạy và học<br>hoặc nhiệm vụ của<br>sinh viên | Tài liệu cần đọc  |
|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|
| Tuần 1             | 3                  | - <b>Giới thiệu:</b> nội dung môn học,<br>yêu cầu đầu ra, phương pháp dạy | Giảng viên giới thiệu<br>nội dung môn học              | Đề cương chi tiết |

| Buổi/Tuần/<br>ngày | Số giờ<br>trên lớp | Nội dung bài học                                                                                                                              | Hoạt động dạy và học<br>hoặc nhiệm vụ của<br>sinh viên                                            | Tài liệu cần đọc                        |
|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                    |                    | và học, cách thức kiểm tra đánh giá<br>- Ôn lại cách viết essays.<br>- Giới thiệu 6 bước viết academic essays.                                | Sinh viên làm bài tập ôn tập                                                                      |                                         |
| Tuần 2             | 3                  | <b>Paraphrasing, Summarizing, and Citing Information</b><br>- Paraphrasing and summarizing<br>- Citing the sources of information             | Giảng viên thuyết giảng<br>Sinh viên thảo luận và làm việc nhóm<br>Sinh viên làm bài tập trên lớp | <i>Academic Writing Skills – Unit 1</i> |
| Tuần 3             | 3                  | <b>Writing an expository essay</b><br>- Essay structure and introductory paragraph<br>- Body Paragraphs, Concluding Paragraphs, and Outlining | Giảng viên thuyết giảng<br>Sinh viên thảo luận và làm việc nhóm<br>Sinh viên làm bài tập trên lớp | <i>Handouts</i>                         |
| Tuần 4             | 3                  | <b>Writing an expository essay</b><br>- Writing practice<br>- Improving your work                                                             | Giảng viên thuyết giảng<br>Sinh viên thảo luận và làm việc nhóm<br>Sinh viên làm bài tập trên lớp | <i>Handouts</i>                         |
| Tuần 5             | 3                  | <b>Writing an expository essay</b><br>- Writing practice and feedback                                                                         | Giảng viên thuyết giảng<br>Sinh viên thảo luận và làm việc nhóm<br>Sinh viên làm bài tập trên lớp | <i>Handouts</i>                         |
| Tuần 6             | 3                  | <b>Research and citation</b><br>- Introduction to research and citation<br>- In-text citation and the Works Cited list (APA style)            | Giảng viên thuyết giảng<br>Sinh viên thảo luận và làm việc nhóm<br>Sinh viên làm bài tập trên lớp | <i>Academic Writing Skills – Unit 2</i> |
| Tuần 7             | 3                  | <b>Research and citation (cont.)</b><br>Practice                                                                                              | Giảng viên ôn tập<br>Sinh viên làm bài trên lớp                                                   | <i>Academic Writing Skills – Unit 2</i> |
| Tuần 8             | 3                  | <b>Writing practice</b><br><b>Mid-term test</b>                                                                                               |                                                                                                   |                                         |
| Tuần 9             | 3                  | <b>Writing an Argumentative essay</b><br>- Developing arguments<br>- Organizing argumentative essays                                          | Giảng viên thuyết giảng<br>Sinh viên thảo luận và làm việc nhóm<br>Sinh viên làm bài tập trên lớp | <i>Academic Writing Skills – Unit 3</i> |

| <b>Buổi/Tuần/<br/>ngày</b> | <b>Số giờ<br/>trên lớp</b> | <b>Nội dung bài học</b>                                                                                                        | <b>Hoạt động dạy và học<br/>hoặc nhiệm vụ của<br/>sinh viên</b>                                   | <b>Tài liệu cần đọc</b>                 |
|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Tuần 10                    | 3                          | <b>Writing an Argumentative essay (cont.)</b><br>- Writing practice<br>- Improving your work                                   | Giảng viên thuyết giảng<br>Sinh viên thảo luận và làm việc nhóm<br>Sinh viên làm bài tập trên lớp | <i>Academic Writing Skills – Unit 3</i> |
| Tuần 11                    | 3                          | <b>Writing a research essay</b><br>- Developing and organizing a research essay<br>- Supporting arguments                      | Giảng viên thuyết giảng<br>Sinh viên thảo luận và làm việc nhóm<br>Sinh viên làm bài tập trên lớp | <i>Academic Writing Skills – Unit 4</i> |
| Tuần 12                    | 3                          | <b>Writing a research essay (cont.)</b><br>- Editing a research essay<br>- Writing practice                                    | Giảng viên thuyết giảng<br>Sinh viên thảo luận và làm việc nhóm<br>Sinh viên làm bài tập trên lớp | <i>Academic Writing Skills – Unit 4</i> |
| Tuần 13                    | 3                          | <b>Writing a compare-contrast essay</b><br>- Compare and contrast essay structure<br>- Describing similarities and differences | Giảng viên thuyết giảng<br>Sinh viên thảo luận và làm việc nhóm<br>Sinh viên làm bài tập trên lớp | <i>Academic Writing Skills – Unit 5</i> |
| Tuần 14                    | 3                          | <b>Writing a compare-contrast essay (cont.)</b><br>- Improving your work<br>- Writing practice                                 | Giảng viên thuyết giảng<br>Sinh viên thảo luận và làm việc nhóm<br>Sinh viên làm bài tập trên lớp | <i>Academic Writing Skills – Unit 5</i> |
| Tuần 15                    | 3                          | <b>Review and practice</b>                                                                                                     | Giảng viên ôn tập<br>Sinh viên làm bài trên lớn                                                   | <i>Ôn tập</i>                           |

Đề cương được cập nhật ngày: 30/08/2017

**Trưởng Bộ môn**  
(*Đã duyệt*)  
**ThS. Lê Thị Ngọc Diệp**

**Giảng viên biên soạn**  
  
**TS. Phan Thế Hưng**  
**ThS. Phạm Thị Thùy Trang**